

ZAL. NR 5
DO PROT. NR XV/98-02

**RADA GMINY
LUBNIAŃ**

**UCHWAŁA Nr XV/80/00
Rady Gminy Lubniani
z dnia 28 czerwca 2000r.**

w sprawie przyjęcia stanowiska na temat finansowania oświaty.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 1996r. Dz. U. nr 13 poz. 74 z późn. zmianami) Rada Gminy w Lubnianach uchwala co następuje:

§ 1

Przyjmuje się stanowisko na temat finansowania oświaty, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Przyjęte stanowisko należy przesłać do Ministra Edukacji Narodowej, Marszałka Sejmu, Wojewody Opolskiego, Kuratora Oświaty, parlamentarzystów opolskich, Związku Gmin Śląska Opolskiego.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Joachim Burczyk

PROTOKÓŁ Nr XVI/98-02

z Sesji Rady Gminy Łubniany z dnia 23 sierpnia 2000r.

STANOWISKO

w sprawie dalszego pogorszenia sytuacji finansowej w oświacie samorządowej.

Rada Gminy Łubniany po przeanalizowaniu sytuacji finansowej w oświacie gminnej, wyraża głęboki niepokój spowodowany skalą niedoboru środków finansowych na zadania oświatowe.

Reforma systemu oświaty, nałożyła na gminy szereg obowiązków z zakresu przystosowania bazy do nowych zadań. Samorząd gminny podjął trudne i budzące niejednokrotnie sprzeciw społeczności lokalnej, działania w zakresie restrukturyzacji sieci szkolnej. W roku 1999 rozpoczęto rozbudowę szkoły przeznaczonej na gimnazjum. Koszt tej inwestycji określono na sumę 2,5 mln. zł. Pomimo zapowiedzi Ministerstwa, nie otrzymano na ten cel żadnego wsparcia finansowego z budżetu państwa.

W planie na rok 2000, Rada Gminy przeznaczyła 4.301.706 zł. na finansowanie oświaty, uwzględniając dotychczasowy poziom wydatków zwiększony o przewidywaną inflację. Stanowi to 55,4 % budżetu całej gminy - w tym udział środków z subwencji wynosi 61,48 %. W tej sytuacji gmina nie dysponuje już żadną rezerwą na pokrycie, wprowadzonej przepisami znowelizowanej Karty Nauczyciela, regulacji wynagrodzeń.

Rodzi się więc pytanie; czy wprowadzenie reformy edukacji miało na celu wyrównanie standardów edukacyjnych i podnoszenie ich do skali europejskiej, czy też zasadnicze ograniczenie oferty edukacyjnej, zwłaszcza w szkołach wiejskich? Jak również pytanie; czy reforma edukacji ma zapewnić równość startu młodzieży wiejskiej przez przybliżenie szkoły i otwarcie jej na potrzeby tej młodzieży, czy też wymuszenie na samorządzie gminnym likwidacji i tak mocno rozrzedzonej sieci szkół.

Dlatego też wnosimy stanowczy protest przeciwko takiemu traktowaniu samorządów, przeciw zrzucaniu na barki samorządu odpowiedzialności za wprowadzanie nieprzemyślanych do końca i niedofinansowanych reform.

Domagamy się poddania szczegółowej analizie faktycznych kosztów wprowadzenia reformy oświatowej i skutków regulacji płac nauczycieli, oraz uwzględnienia w subwencji wszystkich wynikających z tego wydatków.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Joachim Barczyk